



Adviesraad sociaal domein Baarle-Nassau

Aan het College van B&W te Baarle-Nassau,

Baarle-Nassau, 4 februari 2021

Geacht College,

Vanuit de Adviesraad Sociaal Domein stuur ik u het volgende door;

Feedback ASD op Kadernota Statushouders en inburgering

Als geheel vindt de ASD het een goede nota. Met veel betrokkenheid en inzet gemaakt. Wat ons opvalt is, dat er is uitgegaan van de inclusieve samenleving, (zonder deze term te noemen). Binnen de inclusieve samenleving is respect voor diversiteit.

Hieronder wat vragen en opmerkingen:

Mbt. Pag. 3 punt 2.1 en 2.2:

Het combineren van het leren van de taal en participatie is fundamenteel voor immigranten, om snel hun plek te vinden, maar enigszins vergelijkbare problematieken spelen bij analfabeten en laaggeletterden in Nederland. Los van a-sociale milieus zijn er hier in dorpen en steden ook laaggeletterde milieus met een sterk sociale instelling. Verbinding leggen tussen autochtonen en allochtonen zou een meerwaarde kunnen hebben.

Mbt. Pag. 4 (8 uitgangspunten)

Mbt pag. 4 punt 1:(Statushouders en inburgeraars die nog onvoldoende empowered zijn nemen we bij de hand): Hoe onderscheid je machteloosheid van onwil en in hoeverre is er zicht op trauma's uit het verleden van de bewuste persoon, die de motivatie kunnen blokkeren? Mbt. Pag. 4 Punt 7(Er wordt cultuur- en taalsensitief gewerkt.): De meerderheid van allochtonen komt uit een WIJ-cultuur. Is bij begeleiders het besef van de kloof met onze IK-cultuur voldoende bekend?

Mbt. Pag. 4 punt 8: (We werken met ervaren professionals en betrokken, gemotiveerde en goede vrijwilligers): Hier missen we de benoeming van professionaliteit, die bij veel vrijwilligers aanwezig is.

Algemene vraag bij de 8 uitgangspunten:

Deze worden in de tegenwoordige tijd gesteld. Sinds wanneer zijn deze uitgangspunten in de praktijk toegepast en wanneer en op welke wijze worden resultaten geëvalueerd?

Dit zou b.v. kunnen door aan de voorkant van trajecten een zogenaamde SWOT-analyse (van sterkten – zwakten – Kansen en Bedreigingen) en geëigende instrumenten voor monitoring achteraf.

Algemene opmerking over de term “leerbaarheid”: We begrijpen wat er bedoeld wordt, maar hebben de toepassing van de term even opgezocht op internet: “Onze taal” schrijft: “leerbaar” kan alleen betrekking hebben op het lijdend voorwerp van een zin, niet op het onderwerp.

Mbt. De “Taakstelling huisvesting”: In de praktijk vraagt dit grote zorgvuldigheid omdat er een spanningsveld kan ontstaan tussen het recht op huisvesting van statushouders en al jaren wachtenden op een voor hen betaalbare woning. Aan de door de Overheid vastgestelde taakstelling dient gehouden te worden, maar zit er misschien enige ruimte in de manier waarop, b.v. door het verbreden van het aanbod door permanente bewoning op geschikte vakantieparken toe te staan?

Slotopmerking: Gezien de lijn van de gehele nota zou de term “effectiviteit” aangevuld kunnen worden door “efficiëntie” omdat dit laatste de nadruk legt op het bevorderen en instandhouden van de goede omgang met elkaar.

Wij zien graag uw reactie tegemoet.

Met vriendelijke groet,

Piet Bastiaansen, voorzitter

Namens de Adviesraad Sociaal Domein Baarle-Nassau.